

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e suas tecnologias	Nível de ensino: Ensino Fundamental <b>Turma 195</b>	Ano:2020
Componente curricular: Geografia	Carga Horária Semanal: 02 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a):Edna Braga X e Silva	E-mail:edna.silva@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.	EF09H5 Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias	Dinâmica do poder no espaço global	Leitura das páginas 469 à 471 do capítulo 2 – <b>revisando conteúdo</b> (Consulte, também, as anotações que estão no caderno)
	EF09H5 Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias	Dinâmica do poder no espaço global	Exercício: página 472
	EF09H5 Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.	Dinâmica do poder no espaço global	Leitura páginas 472 à 474 – mundo Bipolar
	EF09H5 Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o	Guerra Fria	Exercício página 475 (Lembre-se das explicações sobre a Cortina de Ferro)  Leitura páginas 475 à 477 – Guerra Fria

	Sistema Colonial implantado pelas potências europeias	Guerra Fria	Exercício página 478
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	Os exercícios estão relacionados a cima. Consulte seu caderno e mapas mentais na internet sobre os assuntos relacionados, assim como vídeo aula na plataforma Iônica.		